

# RİTMİK SAYMA TABLOSU

Sık sık aşağıdaki tabloyu okuyup tekrar edelim !!!

				
2	3	4	5	10
4	6	8	10	20
6	9	12	15	30
8	12	16	20	40
10	15	20	25	50
12	18	24	30	60
14	21	28	35	70
16	24	32	40	80
18	27	36	45	90
20	30	40	50	100



2. SINIF  
ARA TATİL  
ÇALIŞMALARI

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

## Beslenme Saati

Okul bahçesinde teneffüs zili çaldığında, herkes beslenme çantasını açtı. Kerem çantasından paketli bisküvi ve şekerli meyve suyu çıkardı. Yanında oturan Ayşe ise evden getirdiği elmayı ve bir kutu ayrı masaya koydu.

Teneffüs bittiğinde Kerem kendini çok yorgun hissediyordu. Karnı ağrımaya başladı. Ayşe ise ders boyunca çok dikkatliydi ve kendini zinde hissediyordu. Öğretmenleri, "Çocuklar, vücudumuz sağlıklı yiyeceklerle çalışır. Paketli gıdalar ise bizi sadece yorar." dedi. Kerem, o günden sonra abur cubur yerine meyve yemeye başladı. Artık derslerde daha neşeliydi.

1. Kerem teneffüste çantasından neler çıkarmıştır?

.....

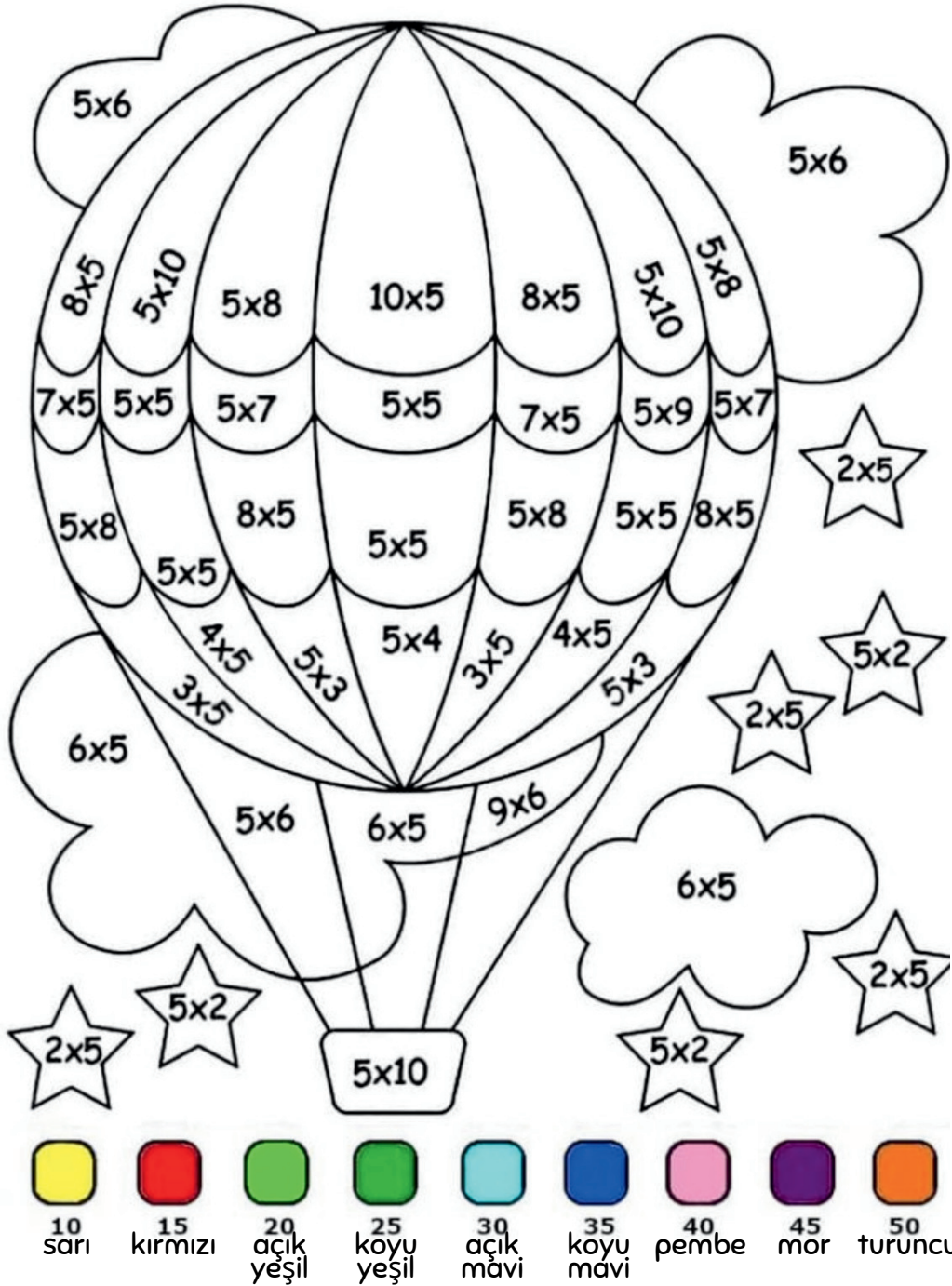
2. Ayşe'nin beslenme çantasındaki yiyeceklerin vücudumuza faydası nedir?

.....

3. Öğretmen, paketli gıdaların vücudumuzu nasıl etkilediğini söylemiştir?

.....

Aşağıdaki çarpma işlemlerine uygun şekilde resmi boyayalım.



Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

## Atatürk'ün Öğrencilik Hayatı

Mustafa küçükken okumayı ve yeni şeyler öğrenmeyi çok severdi. Annesi Zübeyde Hanım onun iyi bir eğitim almasını istedi. Bu yüzden Mustafa'yı okula gönderdi. Mustafa derslerini dikkatle dinler ve öğretmenlerini çok severdi. Ödevlerini zamanında yapar ve çok çalışırdı.

Mustafa özellikle matematik dersini çok severdi. Öğretmeninin de ismi Mustafa olduğu için Mustafa'ya "Kemal" adını verdi. Böylece adı Mustafa Kemal oldu.

Mustafa Kemal büyüdükçe asker olmak istedi. Bu nedenle askeri okullarda eğitim aldı. Okul hayatı boyunca çok çalıştı ve öğretmenlerinin sevdiği bir öğrenci oldu.

1. Mustafa küçükken neyi çok severdi?

.....

2. Öğretmeni Mustafa'ya hangi adı verdi?

.....

3. Mustafa Kemal büyüyünce ne olmak istedi?

.....

Aşağıdaki karışık halde verilen cümleleri, sabah kahvaltısı hazırlama aşamalarına göre 1'den 5'e kadar numaralandırarak sıralayalım.

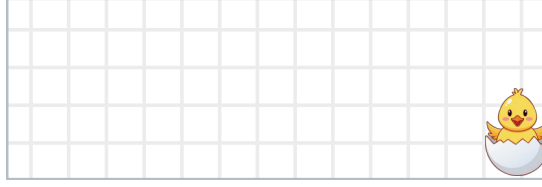
- Annem masaya taze demlenmiş çayımızı getirdi.
- Önce ellerimi ve yüzümü güzelce yıkadım.
- Sonra hep birlikte neşeye kahvaltımızı yapmaya başladık.
- Mutfığa gidip dolaptan peynir, zeytin ve yumurtaları çıkardım.
- Sofraya tabakları, çatalları ve bardakları dizdim.

Aşağıdaki karışık halde verilen cümleleri, okula hazırlanma aşamalarına göre 1'den 5'e kadar numaralandırarak sıralayalım.

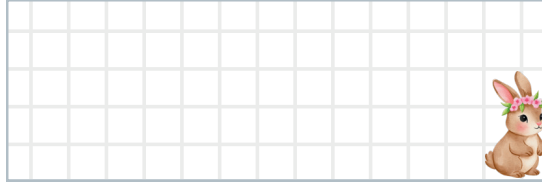
- Çantamı kapıdan çıkarken sırtıma taktım.
- Okul kıyafetlerimi giydim.
- Sabah alarmın sesiyle uyandım.
- Kahvaltımı hızlıca bitirdim.
- Ayakkabılarımı giyip evden çıktım.

Aşağıdaki çarpma-bölme problemlerini çözelim.

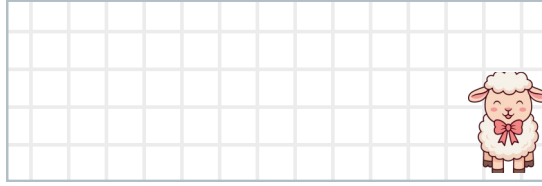
1- 32 bilyeyi 4 arkadaş kendi aralarında eşit paylaşırlarsa, kişi başına kaç bilye düşer?



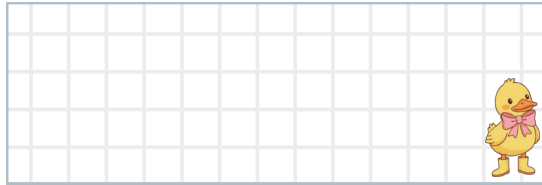
2- Bir çiftlikteki 27 yumurta 3 kutuya eşit olarak yerleştirilecektir. Her kutuda kaç yumurta olur?



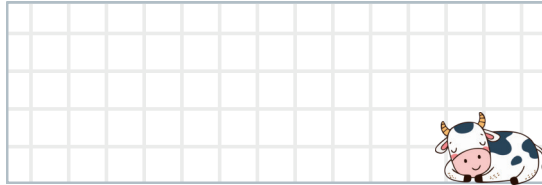
3- 40 tane cevizi 5 arkadaş eşit şekilde paylaşırsak, her birine kaç ceviz düşer?



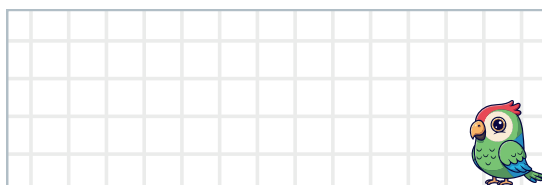
4- Okulumuzdaki 10 sınıftan her birinde 9 öğrenci bulunmaktadır. Toplam kaç öğrenci vardır?



5- Bir kırtasiyeci tanesi 4 TL olan kalemlerden 9 tane satarsa toplam kaç TL kazanır?



6- Bir pastanede her tepside 9 kurabiye vardır. 5 tepside toplam kaç kurabiye olur?



12

Aşağıdaki işlemleri yapalım.

$$\begin{array}{r} \square \\ + 13 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 16 \\ \hline 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 13 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 27 \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 10 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 12 \\ \hline 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 14 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 32 \\ \hline 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 25 \\ \hline 51 \end{array}$$

5



Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

## BAYRAM SABAHİ

Ramazan Bayramı sabahı güneş, penceremizden içeri en parlak ışıklarıyla gülümsüyordu. Evimizdeki o tatlı telaş, erkenden uyandığımız o ilk saatlerde başlamıştı. Annem mutfakta en güzel bayram yemeklerini hazırlarken, babamla birlikte erkenden bayram namazına gittik. Namazdan döndüğümüzde, evimiz mis gibi taze pişmiş çörek kokularıyla dolmuştu.

Kahvaltımızı yaptıktan sonra, bayramlıklarımı giyip aynanın karşısına geçtim. Herkes çok mutlu görünüyordu. Hemen ardından, akrabalarımızı ziyaret etmek için yola koyulduk. Her kapıyı çaldığımızda bizi kocaman gülümsemelerle karşıladılar. Büyüklerimin ellerini tek tek öptüm. Onlar da başımı okşayıp bana bayram şekerleri, çikolatalar ve biriktirmem için harçlıklar verdiler. Akşam olduğunda, tüm günün yorgunluğuna rağmen içimdeki neşe hâlâ taptazeydi. O gün, mahallemizdeki herkesin birbirine ne kadar nazik ve sevgi dolu olduğunu bir kez daha anladım.

1. Aile bayram sabahı kahvaltıdan hemen sonra ne yapmıştır?

.....

2. Çocuk bayramlıklarını giydikten sonra ne yapmıştır?

.....

3. Büyükleri, çocuğun elini öpmesinden sonra ona neler vermişlerdir?

.....

Aşağıdaki metinde ( ) ile belirtilen yerlere uygun noktalama işaretlerini yazalım.

### Hatırlatma:

- **Nokta (.)**: Cümle bittiğinde kullanılır.
- **Virgül (,)**: Eş görevli kelimeleri veya cümleyi ayırmak için kullanılır.
- **Soru işareti (?)**: Soru anlamı taşıyan cümlelerin sonuna gelir.
- **Ünlem (!)**: Heyecan, sevinç veya uyarı ifade eden cümlelerin sonuna gelir.
- **Kesme işareti (')**: Özel isimlere gelen ekleri ayırmak için kullanılır.

## İFTAR HEYECANI

Ramazan ayı gelince mahallemiz bir anda şenlenir( ) Sokaklarda çocuklar( ) gençler ve yaşlılar bir aradadır( ) Sen hiç Ramazan akşamında cami bahçesindeki o ışıkları gördün mü( ) Ne kadar da etkileyici( ) Işıklar yanınca sanki tüm şehir gülümsüyor( )

Bir gün mahallemizin emektar fırıncısı Hasan( )'ın dükkanına uğradık( ) Hasan( )'ın hazırladığı taptaze pidelerin kokusu tüm sokağı sardı( ) İftar saati gelince sofralar kuruldu. Zeytinler ( ) hurmalar ve çorbalar dizilir( ) Ezan okunurken oluşan o sessizlik ne kadar huzurludur( ) Eyvah( ) İftara sadece birkaç dakika kaldı, hemen yerimize geçelim( ) Oruç tutmak ne kadar da güzel bir duygu( )

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$10 \times 4 =$

$4 \times 5 =$

$4 \times 3 =$

$9 \times 4 =$

$7 \times 3 =$

$6 \times 5 =$

$9 \times 5 =$

$6 \times 4 =$

$6 \times 2 =$

$4 \times 3 =$

$10 \times 5 =$

$4 \times 4 =$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$12 \div 3 = \dots\dots$

$16 \div 4 = \dots\dots$

$18 \div 2 = \dots\dots$

$9 \div 3 = \dots\dots$

$24 \div 4 = \dots\dots$

$40 \div 4 = \dots\dots$

$20 \div 5 = \dots\dots$

$12 \div 2 = \dots\dots$

$16 \div 2 = \dots\dots$

$40 \div 5 = \dots\dots$

$18 \div 3 = \dots\dots$

$14 \div 2 = \dots\dots$

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$