

- Aşağıdaki sıra bildiren sayıları okunuşlarını yazalım.

5. 9. 8. 6. 18.

- Aşağıdaki okunuşları verilen sıra bildiren sayıları yazalım.

birinci

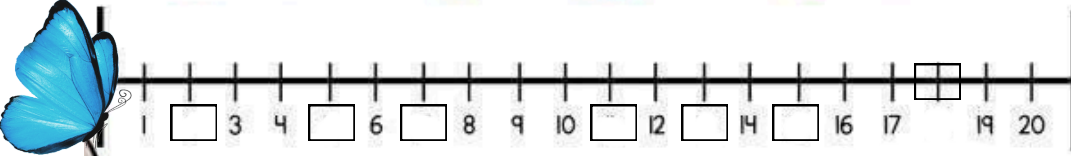
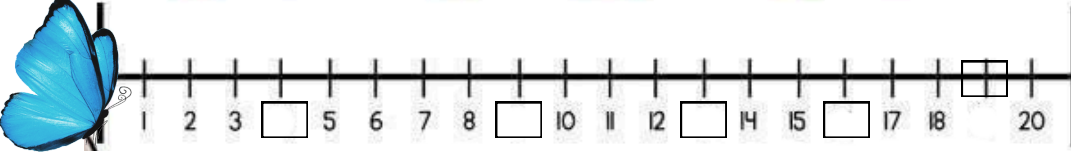
yedinci

ikinci

dördüncü

üçüncü

- Aşağıdaki sayı doğrusunda boş bırakılan yerleri tamamlayalım. Soruları sayı doğrusuna uygun cevaplayalım.



- 7'den sonra hangi sayı gelir? Cevap:
- 11 ile 13 arasında hangi sayı vardır? Cevap:
- 0'dan sonra gelen ilk beş sayı hangileridir? Cevap:,,,,
- 9'dan önce hangi sayı vardır? Cevap:
- 12'den önceki üç sayı hangileridir? Cevap:,,
- 15'ten sonra gelen sayı hangisidir? Cevap:

2.SINIF

KASIM ARA TATİL ÇALIŞMALARI



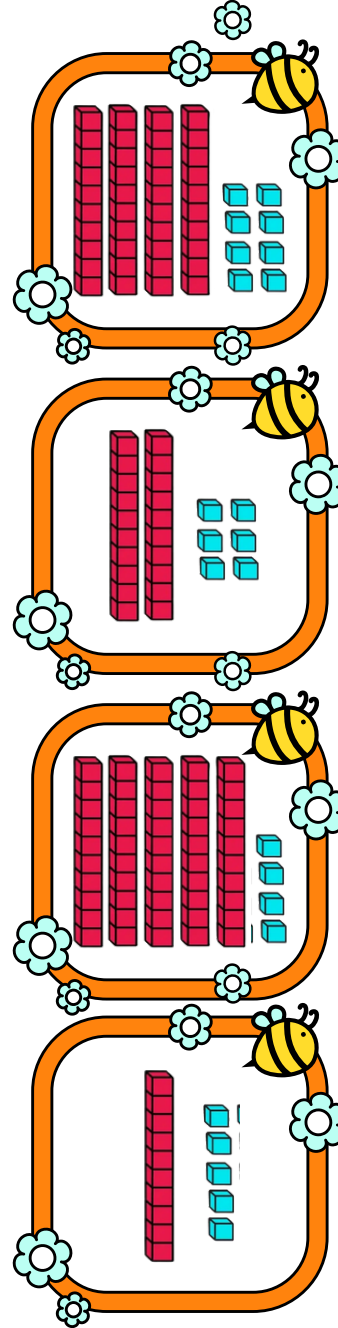
Aşağıda boş bırakılan yerleri alfabetik sıraya uygun olacak şekilde tamamlayalım.

 a		 c			 e		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
	 h	 i			 k		 m
9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.
	 o			 r		 ş	
17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.
 u		 v		 z			
25.	26.	27.	28.	29.			

• Aşağıdaki harflerden önce ve sonra gelen harfleri yazalım

	H			E			L	
	T			G			C	

• Aşağıdaki tabloları uygun şekilde dolduralım.



SAYI		
BASAMAK ADI		
BASAMAK DEĞERİ		
SAYININ OKUNUŞU		

SAYI		
BASAMAK ADI		
BASAMAK DEĞERİ		
SAYININ OKUNUŞU		

SAYI		
BASAMAK ADI		
BASAMAK DEĞERİ		
SAYININ OKUNUŞU		

SAYI		
BASAMAK ADI		
BASAMAK DEĞERİ		
SAYININ OKUNUŞU		

• Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını yazalım

- | | |
|------------------|------------------|
| • Çirkin X | • Eski X |
| • Üzgün X | • Temiz X |
| • Yaşlı X | • Yavaş X |
| • Tok X | • Küçük X |
| • Yakın X | • Kapalı X |
| • Geri X | • Zengin X |
| • Yanlış X | • Barış X |

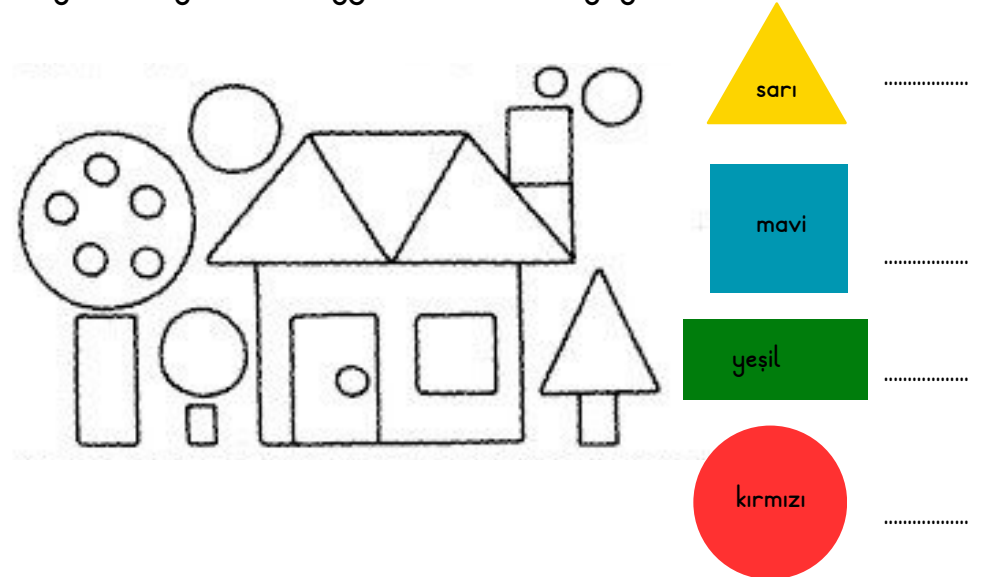
Aşağıdaki hecelerle başlayan kelimeler oluşturalım.

ka	ta	sa
karışık		
kanepe		
kaset		
ha	kir	bil

• Aşağıdaki tabloyu dolduralım.

	KENAR SAYISI	KÖŞE SAYISI
KARE		
DİKDÖRTGEN		
ÜÇGEN		
ÇEMBER		
DAİRE		

• Aşağıdaki yapılarda bulunun geometrik şekillerin sayılarını yanına yazalım. Uygun renklere boyayalım.



Prizmalar Ülkesi

Bir zamanlar Prizmalar Ülkesi adında harika bir yer varmış. Bu ülkede yaşayan herkes birer prizmaymış. Kare Prizma, düzeni çok sevmiş. Her şeyin köşeli ve simetrik olmasına bayılmış. Dikdörtgen Prizma ise biraz daha uzun ve inceymiş. "Herkes farklıdır, işte bu güzellik!" dermiş hep. Küp, en neşelilerindenmiş. Her yanı eşit olduğu için her yere sığabiliyormuş. Silindir, yuvarlak hatlarıyla arkadaşlarını eğlendirmeyi sevmiş. Dönerken herkes kahkahalarla izler, "Silindir yine tur atıyor!" dermiş. Küre, pürüzsüz yüzeyiyle ışığı yansıtır, etrafa parlaklık saçarmış. Üçgen Prizma ise biraz gizemliymiş. Tepesiyle gökyüzüne doğru uzanır, bulutlarla konuştuğunu söyler dururmuş. Bir gün hepsi birlikte bir köprü yapmak istemişler. Kare Prizma temeli oluşturmuş, Dikdörtgen Prizma kenarları sağlamlaştırmış, Küp destek olmuş, Silindir yuvarlak sütunlarını koymuş, Küre süs olmuş, Üçgen Prizma da köprünün çatısını tamamlamış. Köprü bitince hepsi gururla birbirine bakmış. "Farklı şekillerde olsak da birlikte harika bir şey yapabiliyoruz!" demişler. Ve o günden sonra Prizmalar Ülkesi'nde dostluk hiç bozulmamış.

Sorular

1-Prizmalar Ülkesi'nde kimler yaşıyormuş?

2-Prizmalar ne yapmak istemişler?

3-Hikayenin sonunda prizmalar ne anlamışlar?

• Onluk ve birliklere ayrılan sayıları bulutların içine yazalım.

7 onluk + 2 birlik = 72

8 onluk + 8 birlik =

5 onluk + 3 birlik =

6 onluk + 4 birlik =

1 onluk + 9 birlik =

3 onluk + 5 birlik =

3 onluk + 6 birlik =

7 onluk + 0 birlik =

9 onluk + 7 birlik =

5 onluk + 1 birlik =

• Aşağıda verilen sayılar onluk ve birliklerine ayırarak uygun kutucuklara yazalım.

55 = 5 onluk + 5 birlik 23 = onluk + birlik

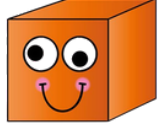
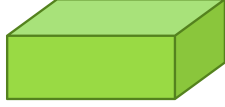
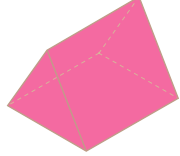
68 = onluk + birlik 39 = onluk + birlik

81 = onluk + birlik 88 = onluk + birlik

73 = onluk + birlik 15 = onluk + birlik

	HECELEME	HECE SAYISI
mendil	men-dil	2
silgi		
matematik		
sevgi		
jandarma		
arkadařlık		
güçlü		
geçit		
karşılık		
yazıcı		

- Aşağıdaki tabloyu uygun şekilde dolduralım.

	GEOMETRİK CİSİM ADI	KÖŞE SAYISI	KENAR SAYISI	YÜZEY SAYISI
				
				
				
				
				
				

- Aşağıdaki cümlelerin doğru mu, yanlış mı olduğuna karar verelim.
Cümlenin sonuna (D) ya da (Y) yazalım.

- Arkadaşlarımızla oyun oynarken kurallara uymalıyız. (.....)
- Arkadaşlarımızın eşyalarını izinsiz almak doğru bir davranıştır. (.....)
- Bir arkadaşımız üzgünse onunla konuşup yardımcı olabiliriz. (.....)
- Arkadaşlarımızla konuşurken nazik ve saygılı olmalıyız. (.....)
- Oyunlarda kaybedince arkadaşımıza kızmak doğru değildir. (.....)
- Arkadaşlarımızla sır paylaşmak güven duygusunu geliştirir. (.....)
- Birlikte çalışmak ve yardımlaşmak arkadaşlığı güçlendirir. (.....)
- Aşağıdaki karışık verilen hecelerden kelimeler oluşturalım.

çı - yun - o - cak

bi - let - sik

tik - ma - ma - te

kal - por - ta

yar - gi - bil - sa

lık - çay - dan



- Aşağıdaki tabloda boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazalım

YÜZLÜK TABLO

1	2	3	4		6	7			10
11		13	14		16	17		19	20
21		23	24	25		27	28		30
31	32	33		35		37		39	
	42		44		46	47			50
51		53		55		57		59	
61		63	64		66		68		70
	72	73		75		77			80
81			84			87		89	90
	92	93		95	96		98	99	

- Aşağıdaki sayıların okunuşlarını yazalım.

13 22 93 75 41

60 84 18 65 46

BENİM GÜÇLÜ YÖNLERİM

Gülerim, severim herkesi,
Yardım ederim herkese ben cesur sesi.
Paylaşmak benim işim,
İyilik dolu kalbimle hep gülüşüm.
Ama bazen de sabırsızım biraz,
Daha dikkatli olmalıyım az az.
Her gün yeni bir şey öğrenirim,
Gelişirim, büyürüm, değişirim.
Çünkü biliyorum, ben özelim,
Hem güçlü hem gelişen bir çocuğum ben.



Sorular

1-Şiirde çocuğun güçlü yönleri nelerdir?

2-Hangi yönünü geliştirmek istiyor?

3-Şiirin sonunda çocuk kendini nasıl hissediyor?

SESSİZ HARFIN SÜRPRİZİ

Bir sabah okulda “Sesli Harfler Kulübü” toplantı yapıyormuş. a, e, ı, i, o, ö, u, ve ü kendi aralarında şarkılar söylüyormuş. Sessiz harflerden “l” onları uzaktan izliyormuş. Biraz üzülmüş çünkü “Ben sesli değilim, ben şarkı söyleyemem.” diye düşünmüş.

○ sırada A onu fark etmiş: “Üzülme L biz sensiz olamayız. Gel, birlikte ‘LA’, ‘LE’, ‘Lİ’ diyelim.” demiş. L şaşırılmış ama denemiş. Ortaya harika sesler çıkmış. Bütün harfler alkışlamış.

○ günden sonra L anlamış ki; her harf önemlidir, sesli ya da sessiz fark etmez, birlikte güzeldirler.

ABC

Sorular

1-Hikâyede hangi harf üzülmüş?

2-Hikayedeki sesli harfler nelerdir?

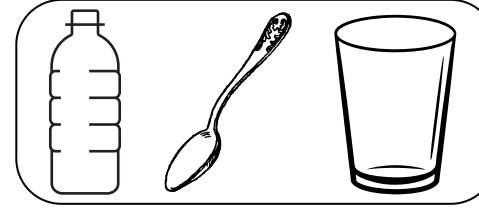
3-Hikâyenin sonunda L neyi anlamış?

- Aşağıda verilen kelimeleri tabloya uygun şekilde sesli-sessiz harfleri yazalım.

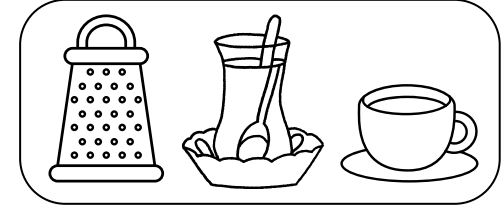
KELİMELER	SESLİ HARFLER	SESSİZ HARFLER
masa	a	m-s
okul		
kalem		
defter		
çiçek		
kitap		
köpek		
güneş		
su		
araba		
bilgisayar		
bardak		
çanta		
ayakkabı		
tatil		

- Aşağıda soruların cevaplarını boyayalım.

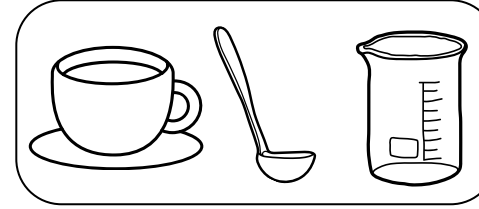
- Hangisi daha fazla sıvı alır?



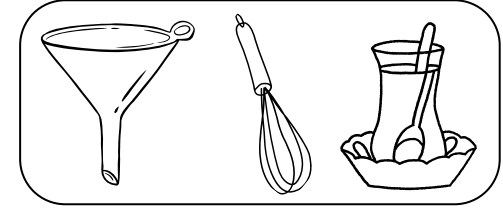
- Hangisiyle sıvı ölçemeyiz?



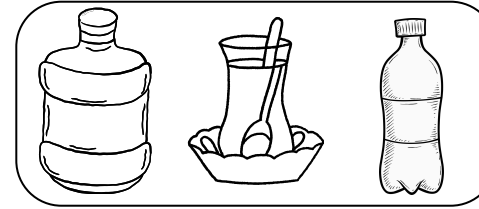
- Hangisi daha az sıvı alır?



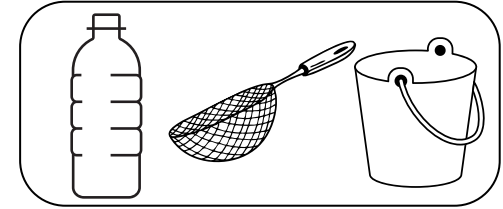
- Hangisiyle sıvı ölçebiliriz?



- Hangisi daha fazla sıvı alır?



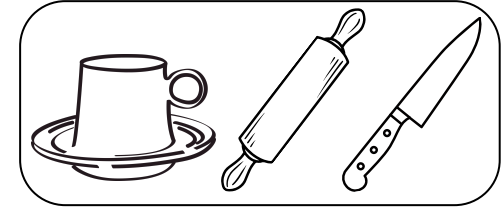
- Hangisiyle sıvı ölçemeyiz?



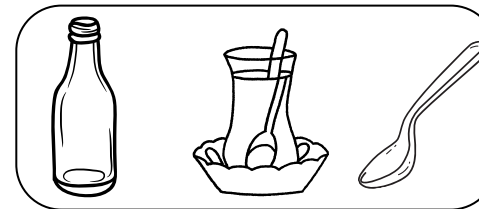
- Hangisi daha az sıvı alır?



- Hangisiyle sıvı ölçebiliriz?



- Hangisi daha fazla sıvı alır?



- Hangisiyle sıvı ölçemeyiz?

